

Scheda Didattica

Corso integrato di Ostetricia Materno Infantile (8 CFU)			
SSD	Modulo	Docente	CFU
Med 38	Pediatria Generale Specialistica	Paolillo Pier Michele	1
Med 38	Pediatria Generale Specialistica	Rossi Paolo	1
Med 38	Pediatria Generale Specialistica	Palma Paolo	1
Med 03	Genetica Medica	Giardina Emiliano	1
M-Psi 08	Psicologia Clinica	Terrone Maria Grazia	2
Med 40	Ostetricia e Ginecologia	Sesti Francesco	1
Med 40	Ginecologia e Ostetricia	Ticconi Carlo (Coordinatore)	1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Obiettivi formativi

Al termine del Corso Integrato di Ostetricia Materno Infantile, la/o studente dovrà essere in grado di descrivere i caratteri fisiologici del neonato, lo sviluppo normale del bambino alla nascita e le patologie che lo possono alterare; riconoscere le patologie che possono verificarsi a termine di gravidanza e nel post-parto/puerperio, nonché descrivere il ruolo dell'ostetrica in caso di depressione post-parto, lutto perinatale, diagnosi fetale patologica e in caso di violenza sulle donne.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e acquisizione della semeiotica ostetrica per l'accertamento dello stato di salute dell'assistito e la pianificazione, la gestione e la valutazione dell'assistenza ostetrica

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Fornire l'assistenza ostetrica alla gestante, alla partoriente ed alla puerpera nei diversi livelli di intensità di cura.

Autonomia di giudizio

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

Capacità di apprendimento

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

Programmi

Ostetricia e Ginecologia (Carlo Ticconi e Francesco Sesti)

- Fisiologia del puerperio: fenomeni locali, generali ed endocrinologia
- Patologia del puerperio (emorragie, infezioni puerperali, tromboembolismo)
- PROM
- L'aborto spontaneo
- Gravidanza extrauterina
- Endometriosi
- RCU
- PID
- Isteroscopia
- laparoscopia e gravidanza ectopica

Pediatria Generale e Specialistica (Piermichele Paolillo, Paolo Palma, Paolo Rossi)

- Neonato: definizione e caratteristiche fisiche e funzionali, adattamento del neonato alla vita extrauterina, caratteristiche morfologiche del neonato sano
- Valutazione clinica al momento della nascita
- Neonato pre-termine, piccolo per l'età gestazionale, post-termine e grande per l'età gestazionale
- Assistenza al neonato: screening neonatale, igiene del neonato, unità di degenza del neonato, rilievo dei parametri vitali, prelievo venoso e capillare
- Assistenza al neonato nelle prime ore dopo la nascita: rianimazione primaria, isola neonatale, cateterizzazione dei vasi ombelicali
- Dimissione dall'ospedale e accrescimento
- Principali patologie neonatali: ittero, sindrome respiratoria, patologia neurologica, patologia metabolica, infezioni neonatali (TORCH, GBS), patologia ematologica
- Traumi da parto
- Anomalie congenite
- Encefalopatia ipossico ischemica
- Emorragie cerebrali
- Patologie metaboliche: concetti di base
- Alimentazione infantile
- Allergie
- Dermatite atopica
- Malattie esantematiche
- Vaccinazioni
- Disturbi della nutrizione
- Disidratazione
- Polmoniti

Psicologia Clinica (Maria Grazia Terrone)

- La psicologia clinica e la classificazione dei principali disturbi mentali, le dipendenze, la doppia diagnosi.
- Concetto di salute e di malattia, il ciclo vitale, lo stress e la crisi e le strategie adattive.
- Identità e ruolo di genere maschile e femminile, fisiologia della sessualità, le principali disfunzioni sessuali.
- Principi di base della comunicazione, la comunicazione efficace, la comunicazione in ambito sanitario e in emergenza, la gestione del conflitto.
- Tecniche del colloquio e counseling perinatale

-
- Aspetti psicologici della gravidanza, IVG e ITG
 - Il rapporto con la paziente: relazione d'aiuto, obblighi professionali e alleanza terapeutica
 - Disturbo da abuso di sostanze in gravidanza
 - Donna che non consente di essere nominata
 - Come riconoscere e affrontare la violenza fisica e psicologica
 - I disturbi mentali in gravidanza e il Trattamento Sanitario Obbligatorio (TSO)
 - Le reazioni psicologiche all'ospedalizzazione e lo stress del ricovero
 - La "giusta" relazione con il paziente: l'empatia e il pregiudizio
 - La coppia e la famiglia: sviluppo e psicopatologia
 - L'infertilità e la sterilità
 - La morte perinatale
 - L'identità professionale
 - Lavoro in equipe
 - Mobbing
 - Burn-out
 - La conoscenza del territorio
-

Genetica Medica (Emiliano Giardina)

-
- Concetti di genetica (terminologia di base, geni, cromosomi, genoma, mutazioni geniche, cariotipo)
 - Ereditarietà mendeliana. I e II Legge di Mendel, modelli di Eredità dei caratteri mendeliani (eredità autosomica recessiva e dominante, eredità legata al sesso recessiva e dominante)
 - Patologie complesse. Alleli di suscettibilità, calcolo del rischio, ereditabilità dei caratteri complessi.
 - Epigenetica e patologie associate ad alterazioni dell'imprinting
 - Consulenza genetica
 - Diagnosi prenatale
-

Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

Non idoneo: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

18-20: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

21-23: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

24-26: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

27-29: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

30-30L: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi adottati

- Trattando di Scienza ed Arte della Professionalità Ostetrica di Walter Costantini. Editore: Piccin, Data di pubblicazione: 2021.

Dispense a cura del docente.

Modalità

Prerequisiti

Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

Riferimenti e contatti

Docenti

Contatti

Paolillo Pier Michele

piermpa@tin.it

Rossi Paolo

Palma Paolo

paolo.palma@opbg.net

Giardina Emiliano

emiliano.giardina@uniroma2.it

Terrone Maria Grazia

grazia.terrone@uniroma2.it

Sesti Francesco

francesco.sesti@uniroma2.it

Ticconi Carlo

ticconi@uniroma2.it

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica:

ostetriciatorvergata@libero.it

Ricevimento: ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.