

**Scheda Didattica**

<b>Corso integrato di Fisiopatologia della riproduzione umana (7 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
Bio 14	Farmacologia	Faraoni Isabella	1
Med 09	Medicina Interna	Sabetta Francesco	1
Med 42	Igiene Generale e Applicata	De Filippis Patrizia	1
Med 40	<b>Ostetricia e Ginecologia 1</b>	<b>Menghini Simona (Coordinatrice)</b>	1
Med 40	Ostetricia e Ginecologia 2	Ermini Beatrice	1
Med 01	Statistica Medica	Sorge Roberto Pietro	1
Med 18	Chirurgia Generale	Buonomo Oreste Claudio	1

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Al termine del Corso Integrato in Fisiopatologia della riproduzione umana, la/o studente dovrà essere in grado di riconoscere i caratteri fisiologici dal concepimento alla nascita e riconoscere le eventuali patologie che colpiscono la donna nella sfera genitale e i piani di intervento ostetrico nei vari trattamenti.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza e acquisizione della semeiotica ostetrica per l'accertamento dello stato di salute dell'assistito e la pianificazione, la gestione e la valutazione dell'assistenza ostetrica

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Integrare le conoscenze biologiche per la sorveglianza e la valutazione dell'evoluzione normale della gravidanza, per la pianificazione dell'assistenza appropriata ai livelli di necessità e basati sulle evidenze scientifiche.

**Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

**Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

**Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

**Programmi**

---

**Farmacologia (Isabella Faraoni)**

- Definizione, caratteristiche e fasi dello studio di un farmaco
  - Definizioni di farmacocinetica, farmacodinamica, farmacogenetica
  - Principi di farmacocinetica e sistema LADME: liberazione, assorbimento (enterale, parenterale, cutaneo, polmonare), distribuzione, metabolismo (reazioni di fase I e II, citocromi P450, induzione e inibizione farmaco metabolica), eliminazione
  - Interpretazione delle tabelle di farmacocinetica
  - Principi di farmacodinamica: meccanismi di trasferimento inter e intracellulare del messaggio, interazione recettoriale e produzione di secondi messaggeri, modulazione dei flussi ionici
  - Principi di farmacogenetica
  - Il sistema nervoso autonomo: trasmissione adrenergica e colinergica, farmaci agonisti e antagonisti
- 

**Medicina Interna (Francesco Sabetta)**

- Sincope
  - Shock
  - Dolore toracico
  - Ipertensione arteriosa
  - Modificazioni cardiovascolari in gravidanza
  - Sindrome da anticorpi anticardiolipina
  - Sindromi da ipercoagulabilità
  - Embolia polmonare
  - Trombosi venosa profonda
- 

**Igiene Generale e Applicata (De Filippis Patrizia)**

- Igiene ambientale
    - Aria, climi ed inquinamenti atmosferici: effetti sulla salute
    - Igiene degli ambienti confinati: microclima, inquinanti
    - Igiene dell'acqua: fabbisogni idrici, approvvigionamento, inquinamenti
    - Acqua: criteri di potabilità, correzione di parametri sfavorevoli, potabilizzazione
    - Acque reflue: raccolta, allontanamento e smaltimento
    - Residui solidi speciali con particolare riguardo a quelli ospedalieri
  - Igiene degli alimenti
    - Gli alimenti come veicolo di agenti patogeni: infezioni, tossinfezioni, intossicazioni
    - Metodi di bonifica, di conservazione e di controllo microbiologico degli alimenti
  - Igiene del malato e dell'ambiente ospedaliero
    - Asepsi, antisepsi
    - Sterilizzazione, disinfezione e disinfestazione
-

- 
- Prevenzione generale delle malattie
    - Rapporti ospite-parassita, sorgenti e serbatoi di infezione, modalità di trasmissione
    - Notificazione, misure preventive specifiche e accertamento diagnostico
    - Vaccinoprofilassi. Tipi di vaccini, strategie e schedule vaccinali
    - Immunoprofilassi passiva e chemioprolassi
- 

#### **Ostetricia e Ginecologia 1 (Simona Menghini)**

---

- Concepimento, embriologia generale, placentazione e placenta
  - Fisiologia della gravidanza: modificazioni degli organi e dei parametri diagnostici e laboratoristici
  - Gestione clinica della gravidanza
  - La gravidanza extrauterina
  - Fisiologia del travaglio e del parto spontaneo
  - Prevenzione e trattamento della distocia di spalla
  - Episiotomia, episiorrafia e trattamento delle lacerazioni del canale da parto
- 

#### **Ostetricia e Ginecologia 2 (Beatrice Ermini)**

---

- Fasi di sviluppo della vita della donna: adolescenza, età fertile e menopausa
  - Fisiologia del ciclo mestruale
  - Pianificazione familiare e Legge 194
  - La contraccezione d'emergenza
- 

#### **Statistica Medica (Roberto Pietro Sorge)**

---

- La statistica e la biometria. L'induzione e la deduzione. Il ragionamento scientifico.
  - I dati, le scale, le occorrenze, le tabelle, le distribuzioni di frequenze.
  - Indici di tendenza centrale e di dispersione.
  - La probabilità di un evento, la casualità.
  - Cenni sulle distribuzioni di fenomeni discreti: distribuzione binomiale e poissoniana.
  - La gaussiana e la sua normalizzazione. La distribuzione t-student
  - Le distribuzioni chi-quadrato.
  - Il campionamento statistico. La logica dei confronti e i disegni sperimentali.
  - L'ipotesi statistica. Intervallo di confidenza di media e varianza.
  - Test parametrici. Condizioni e assunzioni per la loro applicabilità. Z-Test, T-test
  - Test a una e a due code. Confronto tra medie di campioni dipendenti e indipendenti.
  - Frequenza delle occorrenze (osservate e attese). Tabelle di contingenza. Test Chi-quadrato.
  - Test a una e due code. Scomposizione dei gradi di libertà.
  - Analisi della varianza (ANOVA).
  - Dimensione del campione, livello di significatività e potenza del test.
  - Regressione e correlazione. Coefficiente di correlazione.
  - Cenni sui principali test di statistica non parametrica. Le condizioni di applicabilità dei test.
  - Le informazioni statistiche necessarie per un lavoro scientifico.
- 

#### **Chirurgia Generale (Oreste Claudio Buonomo)**

---

- Preparazione all'intervento chirurgico, fattori di rischio in chirurgia e complicazioni post-operatorie
  - Shock
  - Lesioni da agenti traumatici (contusioni, ferite, causa di ritardata o imperfetta guarigione)
-

- 
- Infezioni dei tessuti molli
  - Tubercolosi, carbonchio, gangrene, tetano, amebiasi
  - Addome acuto, peritoniti, occlusioni intestinali
  - Trapianti: indicazioni generali e specifiche
  - Oncologia chirurgica
  - Patologie benigne e maligne dell'apparato gastro-intestinale
  - Patologie benigne e maligne della mammella. Linfonodo sentinella
  - Patologie benigne proctologiche (emorroidi, ragade, fistola, prolasso)
- 

#### **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- **Prova orale:** Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- **Prova scritta:** Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo:** Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20:** Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23:** Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26:** Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29:** Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L:** Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

#### **Testi adottati**

- Trattando di Scienza ed Arte della Professionalità Ostetrica di Walter Costantini. Editore: Piccin, Data di pubblicazione: 2021.
- M.Castino E. Roletto. STATISTICA APPLICATA. Piccin Editore.

Dispense a cura del docente.

---

### Modalità

#### Prerequisiti

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

#### Docenti

#### Contatti

Faraoni Isabella

[faraoni@med.uniroma2.it](mailto:faraoni@med.uniroma2.it)

Sabetta Francesco

[francesco.sabetta@virgilio.it](mailto:francesco.sabetta@virgilio.it)

De Filippis Patrizia

[patrizia.de.filippis@uniroma2.it](mailto:patrizia.de.filippis@uniroma2.it)

**Menghini Simona**

[simona.menghini.sm@gmail.com](mailto:simona.menghini.sm@gmail.com)

Ermini Beatrice

[beatrice.erm@gmail.com](mailto:beatrice.erm@gmail.com)

Sorge Roberto Pietro

[sorge@uniroma2.it](mailto:sorge@uniroma2.it)

Buonomo Oreste Claudio

[o.buonomo@inwind.it](mailto:o.buonomo@inwind.it)

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso.

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.