

## Scheda Didattica

<b>Corso integrato di Anestesia e rianimazione, principi di farmacologia applicati all'ostetricia (5 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
Bio 14	Farmacologia	Giusy Ylenia Cisale	1
Med 09	Medicina d'Urgenza e di Pronto Soccorso	Sanguigni Valerio	1
Med 40	<b>Ginecologia e Ostetricia</b>	<b>Pizzo Alessandra (Coordinatrice)</b>	1
Med 41	Anestesiologia	Tufaro Giuseppe	1
Med 18	Chirurgia d'Urgenza e di Pronto Soccorso	Grande Michele	1

### **Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

#### **Obiettivi formativi**

Al termine del Corso Integrato di Anestesia e Rianimazione - Principi di Farmacologia applicati all'Ostetricia, la/lo studente dovrà essere in grado di conoscere l'organizzazione del soccorso sanitario sul territorio e in ospedale, i mezzi e gli strumenti utilizzati per fronteggiare le emergenze e urgenze sanitarie, le procedure legate agli interventi di assistenza infermieristica e ostetrica rivolti alla persona in condizioni critiche sia in ambito medico-chirurgico. Dovrà saper applicare i principi dell'Anestesiologia e Farmacologia alle situazioni di emergenza urgenza.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

#### **Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza e acquisizione della semeiotica ostetrica per l'accertamento dello stato di salute dell'assistito e la pianificazione, la gestione e la valutazione dell'assistenza ostetrica.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Applicare le competenze acquisite nell'ambito clinico, assistendo il paziente avendo presente teorie/modelli/strutture ed evidenze scientifiche sempre aggiornate; assicurandosi che ogni azione sia eticamente e deontologicamente necessaria.

#### **Autonomia di giudizio**

Riconoscere ed accerta le situazioni di patologia e di emergenza urgenza della donna durante la gravidanza, il parto, il puerperio e del neonato che richiedono l'intervento del medico.

#### **Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del

livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

**Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

**Programmi**

---

**Farmacologia (Giusy Ylenia Cisale)**

- Meccanismi molecolari di contrazione e rilassamento della muscolatura liscia
- Risorse in rete su sicurezza e rischio dei farmaci in gravidanza
- Problematiche sull'uso dei farmaci in gravidanza e categorie di rischio
- Farmaci e sostanze con effetti teratogeni accertati
- Farmaci e gravidanza: modificazioni farmacocinetiche in gravidanza, controllo farmacologico della motilità uterina tramite ossitocici e tocolitici, farmacologia perinatale, passaggio dei farmaci nel latte materno
- Coagulazione del sangue
- FANS antiinfiammatori non steroidei
- Antiipertensivi
- Anestetici locali
- Trattamento dei vari tipi di ipertensione: cronica, gestazionale e preeclampsia, prevenzione dell'eclampsia

---

**Medicina d'urgenza e di pronto soccorso (Valerio Sanguigni)**

- Definizione di pronto soccorso medico ed emergenze mediche
- BLS e BLS in ostetricia: supporto di base delle funzioni vitali
- Shock (fisiopatologia, classificazione, approccio clinico)
- Coma
- Infarto
- Aritmie
- CID

---

**Ginecologia e Ostetricia (Alessandra Pizzo)**

- Le infezioni del basso tratto genitale femminile
- Prevenzione oncologica ginecologica (Pap-test, colposcopia, HPV-test)
- Trattamento farmacologico delle principali urgenze – emergenze in ostetricia
  - disordini ipertensivi
  - emorragia post – partum
  - tromboembolia polmonare
- Induzione farmacologica del travaglio di parto

---

**Chirurgia d'urgenza e di Pronto Soccorso (Michele Grande)**

- Urgenze mediche e chirurgiche (indifferibili, differibili, relative, non urgenze)
  - DEA: Dipartimento di Emergenza e Accettazione
  - Addome acuto in gravidanza: principi generali
  - Cause specifiche di addome acuto e gravidanza
  - Cause ginecologiche di addome acuto e gravidanza
-

---

### **Anestesiologia (Giuseppe Tufaro)**

---

- Anestesia peridurale e subaracnoidea
  - Partoanalgesia: indicazioni tecniche e farmaci
  - BLS: diagnosi di arresto cardiocircolatorio e trattamento
  - La paziente eclampatica: problemi di interesse anestesiológico
- 

### **Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo**: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20**: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23**: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26**: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29**: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L**: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

### **Testi adottati**

- Trattando di Scienza ed Arte della Professionalità Ostetrica di Walter Costantini. Editore: Piccin, Data di pubblicazione: 2021.

Dispense a cura del docente.

---

### Modalità

#### Prerequisiti

#### Svolgimento

Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.

#### Frequenza

Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

### Riferimenti e contatti

#### Docenti

Giusy Ylenia Cisale

[doc.ylenia@gmail.com](mailto:doc.ylenia@gmail.com)

Sanguigni Valerio

[sanguigni.valerio@gmail.com](mailto:sanguigni.valerio@gmail.com)

Pizzo Alessandra

[alessandra.pizzo86@hotmail.it](mailto:alessandra.pizzo86@hotmail.it)

Tufaro Giuseppe

[gtufaro.polcas@eurosanita.it](mailto:gtufaro.polcas@eurosanita.it)

Grande Michele

[grande@uniroma2.it](mailto:grande@uniroma2.it)

#### Contatti

Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: [ostetriciatorvergata@libero.it](mailto:ostetriciatorvergata@libero.it)

**Ricevimento:** ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.