

**Scheda Didattica**

<b>Corso integrato di Patologia Ostetrico-Ginecologica Endocrinologia e Sessuologia (7 CFU)</b>			
<b>SSD</b>	<b>Modulo</b>	<b>Docente</b>	<b>CFU</b>
Med 40	Ginecologia e Ostetricia (Sessuologia)	Palattella Alessandra	1
Med 13	Endocrinologia	Bultrini Antonella	1
Med 40	Chirurgia Ginecologica Oncologia	Patrizi Lodovico	1
Med 40	<b>Patologia Ostetrica – Ginecologica</b>	<b>Vasapollo Barbara (Coordinatrice)</b>	1
Med 40	Ginecologia e Ostetricia	Valensise Herbert	1
Med 49	Scienze Dietetiche Applicate	De Lorenzo Antonino	1
Med 40	Ginecologia e Ostetricia (Riproduzione Assistita)	Manna Claudio	1

**Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi**

**Obiettivi formativi**

Al termine del Corso Integrato di Patologia Ostetrico-Ginecologica, Endocrinologia e Sessuologia, la/lo studente dovrà essere in grado di descrivere e applicare il relativo piano assistenziale in caso di condizioni ostetriche patologiche, avendone compreso l'eziologia e avere conoscenze della sessuologia. Dovrà inoltre descrivere le caratteristiche di una sana alimentazione.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36/CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscenza e acquisizione della semeiotica ostetrica per l'accertamento dello stato di salute dell'assistito e la pianificazione, la gestione e la valutazione dell'assistenza ostetrica

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Integrare le conoscenze biologiche per la sorveglianza e la valutazione dell'evoluzione normale della gravidanza, per la pianificazione dell'assistenza appropriata ai livelli di necessità e basati sulle evidenze scientifiche.

**Autonomia di giudizio**

Utilizzare le conoscenze acquisite e farvi riferimento ogni qual volta necessario al fine di valutare e giudicare appropriatamente un processo, una situazione o attività nel contesto di riferimento.

**Abilità comunicative**

Comunicare in modo chiaro e preciso i propri pensieri, avvalendosi di un linguaggio appropriato per argomentare con pertinenza e padronanza il messaggio (sia orale che scritto) nelle relazioni interpersonali e interdisciplinari. Tutto ciò, tenendo conto del livello di istruzione e capacità di comprensione del proprio interlocutore.

---

**Capacità di apprendimento**

Sviluppare capacità di apprendimento autonome, individuare gli ambiti di miglioramento e provvedere nel colmare le proprie lacune.

---

**Programmi**

**Patologia Ostetrica (Barbara Vasapollo, Herbert Valensise)**

---

- Poliamnios
  - Oligoamnios
  - Nausea e vomito, iperemesi gravidica
  - Colestasi intraepatica
  - Disturbi ipertensivi della gravidanza
  - Sindrome HELLP
  - Crisi eclamptica e assistenza alla crisi eclamptica
  - accretismi placentari
  - scar pregnancy
  - distacco di placenta
  - placenta previa
  - CTG lettura e interpretazione fuori travaglio
  - Restrizione della crescita fetale
- 

**Endocrinologia (Antonella Bultrini)**

---

- Asse ipotalamo – ipofisi – ovaio – Ciclo Mestruale
  - Ormoni nelle diverse fasi della vita della donna: pubertà, età fertile, menopausa.
  - Ormoni della neuroipofisi: ossitocina e ormone antidiuretico
  - Tiroiditi e iperprolattinemia
  - Ovaio Policistico
  - Sindrome Adrenogenitale e principali patologie surrenaliche (Sindrome di Cushing e Sindrome di Conn)
  - Amenorree primarie e secondarie – Infertilità femminile
  - Osteoporosi
  - Disturbi del comportamento alimentare (DCA) e della sessualità
  - Stress e ormoni
  -
- 

**Scienze dietetiche applicate (Antonino De Lorenzo)**

---

- Il counselling nutrizionale
  - La valutazione dello stato nutrizionale
  - La malnutrizione
  - Principi di dietoterapia: macro e micronutrienti, gruppi alimentari, dietetico ospedaliero
  - La nutrizione in caso di dislipidemia
  - La nutrizione della donna in gravidanza
- 

**Ginecologia e Ostetricia 1- Sessuologia (Alessandra Palattella)**

---

- Il dolore pelvico nella donna (dismenorrea, dispareunia, dolore pelvico cronico)
  - Sessuologia clinica ginecologica e in gravidanza/puerperio
  - Elementi generali di Psicofisiologia e Psicosomatica ginecologica e ostetrica
  - L'abuso e la violenza sessuale
-

---

**Ginecologia e Ostetricia 2- Riproduzione assistita (Claudio Manna)**

---

- La sterilità di coppia: fisiopatologia e clinica
- La procreazione medicalmente assistita (aspetti clinici, etici e giuridici)

---

**Chirurgia ginecologica oncologia (Lodovico Patrizi)**

---

- Epidemiologia delle neoplasie ginecologiche
  - Storia naturale del carcinoma della cervice uterina, l'eziologia virale, i fattori di rischio, le lesioni preneoplastiche cervicali, le strategie preventive, Stadiazione e trattamento delle forme invasive
  - Il carcinoma dell'endometrio, l'iperplasia endometriale, i fattori di rischio, la clinica, le metodiche diagnostiche della patologia endometriale, stadiazione e trattamento
  - I tumori ovarici, i fattori di rischio, la clinica, la diagnosi precoce, validità e limiti dello screening ecografico, stadiazione e trattamento
  - Tumori della vagina e della vulva, la clinica, la diagnosi precoce, il trattamento delle lesioni precancerose, stadiazione e trattamento delle forme invasive
- 

**Descrizione modalità e criteri di verifica dell'apprendimento**

Le valutazioni potranno essere svolte sia in itinere che al termine del corso integrato. La metodologia sarà comunicata all'inizio delle lezioni insieme alla bibliografia e/o ai materiali didattici necessari alla preparazione per la valutazione finale.

- Prova orale: Verterà su domande inerenti i programmi di studio. Valuterà la capacità dello studente di aver acquisito le conoscenze relative ai contenuti degli insegnamenti e le loro integrazioni, e accerterà l'uso appropriato della terminologia.
- Prova scritta: Verterà sulle tematiche programmate degli insegnamenti che compongono il corso integrato.

La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:

**Non idoneo**: Scarsa o carente conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni dei contenuti richiesti; incapacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**18-20**: Appena sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti, con evidenti imperfezioni; appena sufficienti capacità di analisi, sintesi e autonomia di giudizio; scarsa capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**21-23**: Sufficiente conoscenza e comprensione degli argomenti; sufficiente capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare con logica e coerenza i contenuti richiesti; sufficiente capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**24-26**: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti; discreta capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; discreta capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**27-29**: Buona conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti; buona capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso i contenuti richiesti; buona capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

**30-30L**: Ottimo livello di conoscenza e comprensione dei contenuti richiesti con un'ottima capacità di analisi e sintesi con capacità di argomentare in modo rigoroso, innovativo e originale, i contenuti richiesti; ottima capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

---

#### Testi adottati

- Trattando di Scienza ed Arte della Professionalità Ostetrica di Walter Costantini. Editore: Piccin, Data di pubblicazione: 2021.

Dispense a cura del docente.

#### Modalità

<b>Prerequisiti</b>	Aver superato l'esame del CI di Fisiopatologia della riproduzione umana
<b>Svolgimento</b>	Lezioni teoriche con presenza attestata da fogli firma.
<b>Frequenza</b>	Frequenza obbligatoria di almeno il 75% del monte ore complessivo.

#### Riferimenti e contatti

<b>Docenti</b>	<b>Contatti</b>
Palattella Alessandra <a href="mailto:alessandra.palattella@uniroma2.it">alessandra.palattella@uniroma2.it</a>	Ricevimento docenti da concordare via e-mail, direttamente con il docente stesso. Qualora lo studente non fosse in possesso dell'indirizzo e-mail del docente, può richiederlo via e-mail all'indirizzo di posta elettronica: <a href="mailto:ostetriciatorvergata@libero.it">ostetriciatorvergata@libero.it</a>
Bultrini Antonella <a href="mailto:abultrini.polcas@eurosanita.it">abultrini.polcas@eurosanita.it</a>	
Patrizi Lodovico <a href="mailto:lodovicopatrizi@gmail.com">lodovicopatrizi@gmail.com</a>	
Vasapollo Barbara <a href="mailto:barbara.vasapollo@hotmail.it">barbara.vasapollo@hotmail.it</a>	
Valensise Herbert <a href="mailto:herbert@uniroma2.it">herbert@uniroma2.it</a>	
De Lorenzo Antonino <a href="mailto:delorenzo@uniroma2.it">delorenzo@uniroma2.it</a>	
Manna Claudio <a href="mailto:claudiomanna55@gmail.com">claudiomanna55@gmail.com</a>	
<b>Ricevimento:</b> ciascun docente riceve gli studenti su appuntamento.	